

적중!

빈칸변형

수 · 특 편

너의 연계교재 학습의
부족한 빈칸을 채운다!

저자 소개

김현석

2012 T.E.F 저자

2013~ E-solution, S.D 모의평가 저자

2012, 2015~ 적중! 빈칸변형 시리즈 저자

현재 오르비 (orbi.kr) 에서 '승동'이라는 닉네임으로 영어영역 멘토링 및 칼럼 작성중

서문

제가 맨 처음 출간한 책은 비연계 교재가 아니고 연계 변형문제집이었으며, 그 책중 하나의 제목이 ‘적중! 빈칸변형’이었습니다. 연계 변형문제집으로 시작했으나 새로운 것에 도전을 하고 싶어서 소수의 사람들만 하는 비연계 교재를 제작하기 시작했고, 그 책이 바로 E-solution입니다. 그 과정에서 자연스럽게 적중! 빈칸변형은 출간을 못하게 되었습니다.

그러나 올해 바뀐 연계정책으로 고난도 유형에서 연계교재의 지문이 직접적으로 나올 가능성이 커졌고, 따라서 E-solution도 좋지만 연계 변형문제집을 다시 내자고 결심했습니다. 따라서 적중! 빈칸변형을 다시 출간하고자 결심했고 이 책을 내게 되었습니다.

이 책의 목표는 연계교재 복습에 국한되지 않고, 품질 좋은 변형문제를 풀면서 논리적인 풀이실력도 키우고자 했습니다. 특히 학생들이 어려워하는 어휘와 빈칸추론과 같은 고난도 유형에 집중했으며 연계 문제집 중 최고 품질의 변형문제를 만들고자 노력했습니다. 단순히 연계 문제집을 품으로서 얻을 수 없는 학습의 ‘빈칸’을 채우고자 한 것이 이 책의 목적입니다. 제 노력을 여러분들이 조금이나 알아주셔서 이 책을 풀면서 문제 푸는 즐거움을 얻고, 나아가 수능이나 원하는 시험에서 고득점을 맞는데 도움을 준 책으로 기억이 남길 진심으로 바랍니다.

이 책을 내는데 도움을 주신 박성준 대표님과 이광복 이사님을 포함한 오르비 관계자분들, 친구들, 그리고 끝으로 항상 존경하는 부모님께 감사의 인사를 올립니다.

-저자 김현석 올림-

안내

1. 이 책은 주제 제목 등 새로운 연계정책으로 인한 원 지문 자체가 변형될 가능성이 높은 유형으로 바꾸지는 않았습니다. 이 책에서는 어휘·어법·빈칸추론·간접쓰기 등의 유형으로만 구성된 변형문제들을 수록하였습니다.
2. 이 책에는 해석이 없습니다. 해석은 이 책이 아니라 본 연계교재를 참고하시기 바랍니다. 이 책에서는 해설만 취급합니다.
3. 문제를 풀고 궁금한 사항이 생기면 atom(www.atom.ac)의 해당 교재 페이지에 질문 올리시면 됩니다.^^

1. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

[수·특 12pg 2번]

Once you build this connection, it's not as important where you teach or how much you charge.

Doing any career takes time and effort, but doing music requires you to work harder. It's not a 9 to 5 existence. (①) The first priority is to be a good teacher and to let your students know that you are actually interested in them, and care about them. (②) Realize your students are unique individuals, and work on the music they want to play. (③) Most people don't want to be a master, they just want to play the guitar. (④) The relationship with a teacher is something a student won't get with a computer. (⑤) It's important for students to know that they have a teacher that knows what they are doing and has a passion for the guitar.

2. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르시오.

[수·특 16pg 1번]

To many people, television is just flickering wallpaper, moving pictures in the corner of the room. As a medium, television is extremely easy to watch without, apparently, requiring a great deal of effort from the viewer. However, while it is easy to watch television, it is hard to write analytically about it. If you are studying communications, media studies, social studies, humanities or English, you will probably need either to write about a television programme, or to prepare and present a project about television at some point in the course of your studies. Most students find this very difficult. Precisely because television is so easy to watch, it seems to resist our efforts to _____ it critically.

① analyze

② entertain

③ respect

④ shape

⑤ change

3. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

[수·특 17pg 3번]

When a person watches a television movie or listens to a compact disc, it is reasonably clear that the prime purpose of the communication is entertainment. ① Television news shows might be watched to gain information, but the television stations are well aware of the importance of presenting news in an entertaining fashion. ② Are television news and newspaper reporting really just other forms of entertainment? ③ You might argue that listening to the radio in the morning to check traffic conditions is information gathering. ④ Calling a travel agent to make an airline reservation clearly is an example of using the telephone as an information tool. ⑤ Likewise, you can use it to entertain yourself and stay productive at work. But talking by telephone for hours with a distant friend is an entertaining way to keep in contact and exchange information of what is happening.

4. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르시오.

[수·특 19pg 7번]

Suppose you wish to determine which brand of microwave popcorn leaves the fewest unpopped kernels. You will need a supply of various brands of microwave popcorn to test, and you will need a microwave oven. If you used different brands of microwave ovens with different brands of popcorn, the percentage of unpopped kernels could be caused by the different brands of popcorn or by the different brands of ovens. Under such circumstances, the experimenter would be unable to conclude confidently whether the popcorn or the oven caused the difference. To eliminate this problem, you must use the same microwave oven for every test. In order to reasonably conclude that the change in one variable was caused by the change in another specific variable, _____. By using the same microwave oven, you control the number of variables in the experiment.

- ① causes must be replaced with effects
- ② you shouldn't overlook uncontrollable circumstance
- ③ there must be no other variables in the experiment
- ④ one should set up many variables to prove a scientific evidence
- ⑤ experimenters have to conservative in selecting a brand of science

5. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

[수·특 19pg 8번]

If we are planning on reducing congestion on a busy roadway, the best possible thing to do is to simply widen the road. Surprisingly, though, the more one widens the road, the more congested the road becomes.

(A) Without regulations, carmakers are unlikely to invest in reducing emissions, even if their profits rise and technology advances. Wider roads and cheaper cars also allow people to move to cheaper places farther from major downtown economic areas.

(B) This increases driving time and puts more cars on the road still. People become more and more dependent on the car until it is strange not to own one. So, more infrastructure still is devoted to the car and more cars end up on the road.

(C) This is because wider roads reduce barriers to driving. This, in turn, increases the demand for cars. Increased demand for cars tends to increase competition among carmakers and drive down prices, leading to still more cars on the road.

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C) ③ (B) - (C) - (A)
 ④ (C) - (A) - (B) ⑤ (C) - (B) - (A)

6. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

[수·특 22pg 1번]

Paying attention to one thing necessarily comes at the expense of another. Letting your eyes (A) gets / get too taken in by all of the scientific equipment in the laboratory prevents you from noticing anything of significance about the man in that same room. We cannot allocate our attention to multiple things at once and expect it to function at the same level as it would (B) be / were we to focus on just one activity. Two tasks cannot possibly be in the attentional focus at the same time. One will inevitably end up being the focus, and the other — or others — more like (C) irrelevant / irrelevantly noise, something to be filtered out. Or worse still, none will have the focus and all will be, although slightly clearer, noise, but degrees of noise all the same.

	(A)		(B)		(C)
①	get	.....	were	.....	irrelevant
②	get	.....	be	.....	irrelevant
③	get	.....	be	.....	irrelevantly
④	gets	.....	were	.....	irrelevantly
⑤	gets	.....	be	.....	irrelevant

7. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

[수·특 22pg 2번]

① Building the body's cells with raw foods naturally protects us from bacterial infections and viruses of every kind. It strengthens the cells in ways ② that only raw foods can because the human body, as well as all life on Earth, has been conditioned to receive its nutrients in that way for billions of years. However, highly processed foods ③ were first appeared in the 1930s. The rise of chronic disease of all kinds ④ correlates precisely with the increased consumption of processed foods. Cancer is a perfect example of this. ⑤ It has continued its sudden rise since the 1930s, and now one of every three people in the United States will get cancer in their lifetime. Switch to a raw food diet and disease will disappear from your life for good, or for as long as you remain a raw foodist.

8. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르시오.

[수·특 24pg 6번]

Nicholas Humphrey suggests that color preferences arise because of the different signals that colors convey to organisms in nature. He argues that colors can send “approach” signals, such as the colors of flowers that attract pollinating bees, or “avoid” signals, such as the colors of poisonous toads that warn off potential predators. The underlying idea is that because colors carry information about which kinds of objects an organism should or should not interact with, it would be of benefit if the organism “liked” the colors that send approach signals and “isliked” the ones that send avoid signals, as these aesthetic experiences will lead the organism to behave adaptively. The bottom line is that the relevance of color-related information for the organism's health and well-being makes it beneficial for the organism _____.

- ① to ignore certain approaching messages
- ② to follow its own image-receiving procedure
- ③ to behave in accord with such color preferences
- ④ to receive signals selectively according to its rationality
- ⑤ to decode the message of signals by means of education

1. 주어진 문장에서 **this**라는 대명사가 **first priority**와 그 내용을 받아줄 수 있는걸 파악했다면, 정답이 2번임을 알 수 있습니다. 이와 같은 논리로 3번도 되지 않냐 주장할 수 있지만, 이 경우 논리적인 함정이 존재합니다. 주어진 문장의 연결(connection)이라는 내용이 무엇을 설명하는지 알아야 하는데, 3번에 들어갈 경우 선생님이 아는 것에 지나지 않지만, 2번의 경우 선생님과 아이의 상호작용을 모두 설명하므로 연결이라는 말로 논리적으로 설명됩니다. 가시적 연결고리뿐만 아니라 논리적인 내용도 잊지 마시기 바랍니다.

2. 지문에 존재하는 구인 ‘**write analytically about it**’라는 행동이 빈칸에 들어갈 수 있습니다. 빈칸 뒤에 **critically**라는 단어가 존재하고 우리가 하기 어려운 경우에 대해서 묻고 있습니다. 지문 내용을 통해 정답은 1번 **analyze**입니다.

3. 5번 문장에서는 마찬가지로(Likewise)라는 접속사 뒤에 전화를 통해 우리가 즐길 수 있다고 말하고 있습니다. 그러나 5번 문장 앞에서는 우리가 전화를 통해 정보를 얻는 것에 대해 설명하고 있으며, 5번 문장 뒤에서도 **But**이라는 내용 뒤에 전화를 통해 우리가 즐거움을 얻는 예시를 들고 있습니다. 따라서 정답은 5번입니다.

4. 지문에서는 변수(variable)이 여러 개인 환경에서는 올바른 측정이 불가능하다고 ‘**Under such circumstances, the experimenter would be unable to conclude confidently whether the popcorn or the oven caused the difference**’라는 문장으로 말하고 있습니다. 빈칸에서는 하나의 변수가 다른 변수에 영향을 미치는 것을 정확히 측정하기 위해서를 묻고 있습니다. 지문에서 통제되지 않는 변수가 여러개일 경우 측정이 올바르게 되지 않는다는 내용과 빈칸 뒤 문장에서 동일한 전자레인지 사용하며 실험에서 변수의 개수를 조절한다는 내용을 통해 빈칸에 나머지 변수를 통제해야 한다는 내용이 들어가야 함을 알 수 있습니다. 정답은 3번입니다.

5. 대명사와 논리적 흐름을 두 개 다 이해하셔야 풀 수 있습니다. 첫 문단과 (C)문단의 연결고리는 대명사 **This**와 그 뒤에 이어지는 내용입니다. 주어진 첫 문단의 내용을 **This**로 받고 있고, 그 까닭을 ‘~ because wider roads reduce barriers to driving.’로 설명하고 있기 때문입니다. (C)문단과 (A)문단은 가시적 연결고리라 존재하지 않고 논리적 관계(Story telling)으로 연결해야 합니다. 자동차 생산자들의 경쟁에 관해 (C)문단에서 설명하고 있고, 규제가 없으면 이것이 심화된다는 내용이 (A)문단에서 설명하고 있습니다. (A)문단과 (B)문단의 연결고리는 (B)문단의 **This**와 그 뒤에 이어지는 내용입니다. (A)문단에서 길이 넓어져서 주요도시보다 그 외로 나가게 된다는 내용이 (B)문단에서 운전 시간을 늘린다는 말과 연결이 됩니다. 정답은 4번입니다.

6. 정답은 1번입니다.

- (A) : 동사를 판단하는 문제입니다. 주절이 Letting your eyes만 있다고 착각하면 아무 생각 없이 gets로 고를 수도 있지만, 동사가 prevents이므로 Let의 쓰임에 의해 원형인 get이 와야 합니다.
- (B) : 해석을 통해 가정법 도치 후 생략이 일어난 문장임을 파악해야 합니다. 단순히 would만 보고 기계적으로 be를 고르지 마시길 바랍니다. were이 정답입니다.
- (C) : 형용사나 부사냐를 묻고 있는 문제입니다. 해석을 통해 noise가 명사형으로 사용된 걸 파악해야 하며 따라서 irrelevant가 정답입니다.

7. 정답은 3번입니다.

- ① 동명사절로서 주어 Building ~입니다. 따라서 동명사가 오는 것은 옳습니다.
- ② only raw foods can 뒤에 strengthen the cells가 문맥적 생략이 일어난 문장입니다. 따라서 관계사인 that이 오는 것은 옳습니다.
- ③ appear는 수동태 불가동사입니다. occur, appear, consist of 등은 수동태 불가동사이므로 필히 암기하시길 바랍니다. 원 지문에는 first appeared로 되어있습니다.
- ④ kinds가 주어 아닌 The rise of ~ 가 주어입니다. 따라서 3인칭 단수형 동사인 correlates는 옳습니다.
- ⑤ 대명사는 Cancer를 받고 있으므로 단수형인 It은 옳습니다.

8. 지문에서는 자연의 유기체는 특정 색깔에서 오는 정보를 바탕으로 이로운에 따라 행동한다고 말하고 있습니다. 이 내용을 꽃과 벌 그리고 독두꺼비의 색에 대한 예시를 통해 파악할 수 있습니다. 벌은 색을 통해 꽃가루를 매개하며, 독두꺼비는 색을 통해 자신을 피하라는 메시지를 전달하고 이를 따르는 것이 도움이 된다고 말하고 있습니다. 빈칸이 포함된 문장에서는 색에서 얻을 수 있는 정보와 유기체의 안녕(安寧)의 상관관계를 묻고 있습니다. 지문의 예시들과 그로 인해 도출되는 핵심 내용을 바탕으로 빈칸에는 ‘색 선호도에 따라 활동하는 것’이라는 내용이 들어가야 함을 알 수 있습니다. 정답은 3번입니다.

9. (A)를 포함한 문장 뒤 문장에서 설명하는 ‘대중의 지혜’는 여러 사람의 생각이 좋은 아이디어를 낸다는 말이므로 이 문맥과 부합하려면 (A)에는 좋은 아이디어가 나왔다는 내용이 나와야 하고, 따라서 accurate를 골라야 합니다. (B)에는 우리가 미디어를 통해 왜곡된 시야를 가지게 된다고 말하고 있으므로 해결책보다는 문제점이라고 설명하는 problem이 알맞습니다. (C)에는 throw off라는 속어의 뜻이 ‘떨쳐버리다’라는 것을 알고 있고, they가 media를 가리킴을 파악했다면 minimize가 정답임을 알 수 있습니다. 정답은 2번입니다.